

Duffort Anna - Perrot Clervie - Bazin Clémence

1ère L

L'aléatoire, l'insolite, le prévisible : L'Anticipation

Disciplines littérature et philosophie

ROMAN D'ANTICIPATION

Nous avons choisi de traiter le sujet de l'anticipation à travers deux romans pour pouvoir répondre à cette problématique : « **Comment les écrivains parviennent-ils à mettre en relation leurs romans et le futur en anticipant les dangers ?** » .

La raison pour laquelle le thème de l'anticipation m'a motivé est le fait qu'il me soit pratiquement inconnu. Il a attiré mon attention et ma curiosité. En faisant quelques recherches, il s'est avéré que le sujet m'intéressait fortement. Il m'a donc semblé normal de le choisir afin de le traiter et d'en apprendre plus sur le sujet. En ce qui concerne le domaine littéraire, notre choix s'est porté sur deux romans : La route de Cormac MacCarthy et Le Meilleur des mondes d'Aldous Huxley. S'agissant du domaine philosophique, la quête du bonheur était un sujet à mettre en relation avec nos œuvres.

Nous n'avons été confrontées qu'à de légers soucis. Nous savions déjà que notre sujet serait l'anticipation, mais nous ne savions pas sur quelles bases partir. Nous avons d'abord pensé aux Mayas et aux pratiques divinatoires pour finalement nous diriger vers les romans. Le choix de la problématique ainsi que sa formulation ont été assez longs à élaborer.

Ce sujet a été choisi en groupe. Nous avons chacune donné notre avis sur le thème et nous sommes mises d'accord pour le choix de ce sujet.

La production a été réalisée sous forme de site internet : <http://tpe-roman-d-anticipation7.webnode.fr>. Ce mode de mise en page m'a semblé ludique et se différenciait des habituels dossiers imprimés. C'était une autre façon d'aborder les TPE, plus amusante et qui me m'attirait plus qu'une rédaction sur papier.

Afin de réaliser ce site, nous avons d'abord cherché un logiciel nous permettant de créer notre propre site, puis l'avons rempli au fur et à mesure de l'avancée de notre travail en soignant la présentation.

Les objectifs visés étaient de trouver un sujet pouvant convenir à la totalité du groupe afin de travailler avec intérêt et implication dans les TPE.

Afin de mettre en œuvre ce projet, le travail de groupe a été essentiel à l'élaboration de la problématique, du plan, de la répartition du travail et du bon fonctionnement et avancement du travail. Nous avons ensuite chacune travaillé sur une partie à rédiger. Nous nous sommes principalement servies d'ordinateurs, des romans choisis ainsi que du carnet de bord nous permettant d'inscrire l'avancée de nos recherches à chaque séances de TPE.

Les résultats obtenus sont positifs. Il y avait une bonne entente du groupe et un bon investissement de la part de chacun des membres.

Nous avons deux heures par semaines consacrées aux TPE à l'école. Ce qui a demandé le plus de travail et d'implication, est l'élaboration du site internet, qui demande une patience et de nombreuses heures de travail.

Les principales difficultés concernaient la formulation de la problématique, l'élaboration du plan, la rédaction de ma partie ainsi que la création du site internet. Mais avec l'aide du groupe et des professeurs, des solutions pour chaque problème ont été trouvées.

Les points positifs étaient relatifs au travail de groupe, au fait de ne pas avoir à monter un projet seul mais à trois dans notre cas et avec l'aide de professeur nous encadrant tout au long du temps de préparation des TPE. Les points négatifs ont été le temps accordé aux TPE en dehors de l'école en raison d'une mauvaise organisation de ma part. Cela demander beaucoup d'heures de travail en plus des nombreux devoirs donnés à l'école.

Mais grâce à ce travail, j'ai appris à bien travailler en groupe, à échanger sur nos différents points de vu, nos idées différentes. J'ai également beaucoup appris sur l'anticipation et plus particulièrement les romans d'anticipation, me permettant d'enrichir ma culture générale. Cette expérience est très enrichissante.